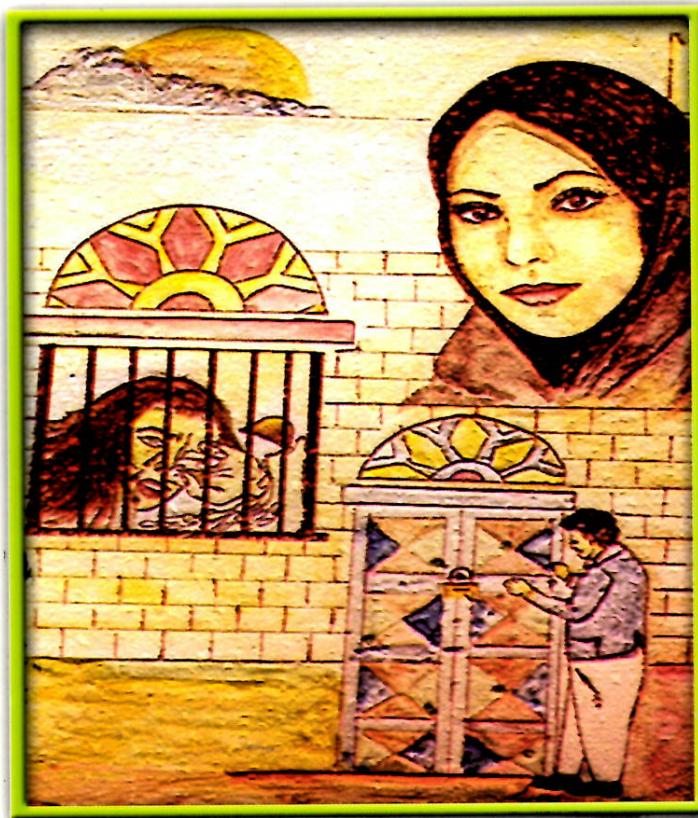




# العنف والنساء في المجتمع اليمني

الجزء الأول

## العنف ضد النساء وثقافة وتقاليد المجتمع اليمني



# **العنف ضد النساء وثقافة وتقاليد المجتمع اليمني**

**تحرير**

**د . إلهام محمد عبد الملك المตوكل أ . إنطلاق محمد عبد الملك المتوكل**

**لوحة الغلاف**

**المرشدة . إبتسام حسن محمد**

**المراجعة اللغوية**

**تحسين قدوري**

**" الآراء الواردة في أوراق السلسلة تعبّر عن رأي معدّيها "**

# **المحتويات**

7	.....	أوكسفام بريطانيا
9	.....	المقدمة
17	.....	العنف ضد النساء وثقافة وتقاليد المجتمع اليمني
21	.....	العنف ضد المرأة في الثقافة اليمنية أ. د . قايد الشرجي
27	.....	العنف وثقافة المجتمع اليمني د . عادل الشرجي
34	.....	تأثير العادات والتقاليد السلبية في تكريس العنف ضد المرأة د . محمود جمال محمد
44	.....	العنف الإعلامي ضد النساء أ . رجاء عبدالله المصعبي
47	.....	الإعلام والوعي القضائي بقضايا المرأة فتحية عبد الواسع
55	.....	العنف وأثاره المنعكسة على المرأة والإسرة أ . شفيقة علي فهمان
59	.....	توصيات عامة

# العنف وثقافة المجتمع اليمني

د. عادل الشرجي

## مقدمة

وأكثراً ذكاء من إنسان أواخر القرن الثامن عشر، وأن فيليسوف الذي كان يتأنم آنذاك من الأخطاء والجرائم وأنواع المظالم سوف يجد العزاء في مشهد لوحدة البشرية المستقبلية التي ستكون متحررة من كل تلك القيود<sup>(2)</sup>.

إن تنبؤات مفكري حصر النهضة المتعلقة بتراجع العنف لم تتحقق، بل على العكس تماماً فقد تزايدت معدلات العنف وتعددت أشكاله، فقد شهد القرن العشرون عدداً كبيراً من الحروب أزهقت خلالها من الأرواح ما يفوق عدد الأرواح التي أزهقت خلال كل الحروب السابقة التي شهدتها البشرية عبر تاريخها. إن أدوات العنف قد تطورت تقنياً إلى درجة لم يعد من الممكن معها القول بأن ثمة غاية سياسية تتناسب مع قدراتها التدميرية<sup>(3)</sup>، فضلاً عن ذلك فإن العنف الذي شهدته البشرية خلال القرن العشرين - وما زال سائداً في القرن الحادي والعشرين - يتخذ طابعاً جديداً مفارقًا، لا يستطيع أن يغفله الأخلاقي الذي يتأمل في السلوك الإنساني، ولا السياسي الذي يدعى توجيهه. قد لا يكون الطابع الجديد للعنف المعاصر في قررته الكثيفة على الظلم الخبيث والمغفل، أي تلك القابلية على قهر الكائن البشري، بل في جمعه بين الظلم والأذلال. فضلاً عن ذلك فإن العنف في القرن العشرين متعدد الأنماط والأشكال، فإذا كان العنف والعنف المضاد في العالم الثالث يرجع في المقام الأول إلى غياب الشرعية والعقلانية والديمقراطية. فإن العنف في المجتمعات المتقدمة يرجع إلى هيمنة العقلانية على مختلف جوانب الحياة، والتي تسعي إلى فرض التنظيم والرقابة والسيطرة على الجماعات البشرية مُقلفة أبعاداً عميقاً في الكائن البشري<sup>(4)</sup>. لذلك فقد وصف الكاتب التشيكى كوهوت ، العصر الراهن : بأنه

خلال عصر النهضة ومطلع العصر سادت في أوساط مؤرخي الحضارات وال فلاسفة والمفكرين الإجتماعيين والسياسيين فكرة مفادها أن تطور البشرية هو في المقام الأول تطور في المعرفة، وأن تطور المعرفة يمكن الإنسان من السيطرة على بيئته الاجتماعية والطبيعية، ومن ثم تحليه التدريجي عن استخدام العنف في التعامل مع الطبيعة والمجتمع، واستبدل الله بأساليب عقلية ومعرفية غير عنيفة ، فقد آمن "فرنسيس بيكون" بالتقدم اللانهائي للمعرفة الإنسانية ، وأمن "ديكارت" بأن تقدم الإنسان هو سعي لتحقيق الكمال ، وهي نفس الاتجاه سارت أفكار "بسکال" و "لبینتر" كما كانت أفكار منظرو العقد الاجتماعي (هوبز ، لوک وروسو) تعبرها صادقاً عن هذا الاتجاه ، حيث يرون أن القانون الأساسي الذي كان سائداً في مجتمعات ما قبل الدولة وهو قانون العنف، أو كما أسموه حالة حرب الكل ضد الكل ، وأن تطور المجتمعات أدى إلى قناعة الأفراد بالإتفاق على عقد اجتماعي ، يتنازل بموجبه الأفراد عن بعض حقوقهم لصالح مؤسسة اجتماعية هي الدولة ، والتي من أولى مهامها إحتكار حق استخدام العنف القانوني ، وتحقيق حالة الاستقرار والسلام في المجتمع وتطبيق القانون .

كتب كوندرسيه في كتابه "مخطط تاريخي" لتقديم المعلم البشري" الذي أنجزه عام 1974 م. "إن أماكننا عن الحالة المستقبلية للنوع البشري يمكن تلخيصها في هذه النقاط الثلاث الرئيسية: القضاء على عدم المساواة بين الدول ، وتقديم فكرة المساواة بين أفراد الشعب الواحد ، وأخيراً التحسن الخلقي للإنسان" <sup>(1)</sup>. لقد كان كوندرسيه يعتقد اعتقاداً راسخاً أن إنسان المستقبل سيكون أسعد

تأسيساً على ما تقدم فإن العنف ليس فعلاً عاطفياً فردياً يتراجع كلما تقدمت قدرة الإنسان على السيطرة على عواطفه، وكلما إتقن سلوكه بالعقلانية، بل هو إفراز للبنية الثقافية للمجتمع فالبنية الثقافية ومنظومة القيم الاجتماعية السائدة هي التي تحدد منشأه وأشكاله ومغزاه . لذلك فإن إدانته العنف باعتباره مناقضاً لثوابت العقل الإنساني ولطبيعة الإنسان العاقلة ومنافيًّا للأخلاق البشرية ، وهو أمر غير علمي وغير واقعي ، فالتعامل العلمي والواقعي مع ظاهرة العنف يتطلب ابتداء تحليل البنية الثقافية للمجتمع ، بهدف الكشف عن مصادر العنف فيها ، وطبيعة انعكاسه على العلاقات الاجتماعية والسياسية بين القوى الاجتماعية والسياسية المختلفة في المجتمع وعلى سلوك الأفراد في حياتهم اليومية وعلاقتهم الشخصية والأسرية .

هذا هو ما نحاوله في هذه الورقة . غير أن مفهوم الثقافة يعد واحداً من أكثر المفهومات السوسيولوجية مذاعاً للاختلاف حول دلالاته بين المفكرين والباحثين الاجتماعيين ، لذلك فإنني سوف أبدأ هذه الورقة بتقديم تعريف لما أعنيه بمصطلح الثقافة ، بهدف خلق فهم مشترك لهذا المصطلح.

### أولاً : ما هي الثقافة وما هو العنف

تنقسم المفهومات المستخدمة في العلوم الاجتماعية بتنوعها واختلاف دلالاتها ، يمثل ذلك أحد أسباب الاختلافات الفكرية ، لذلك نحاول هنا أن نعرف المفهومين الرئيسيين في هذه الورقة وهما مفهوم الثقافة ومفهوم العنف .

### مفهوم الثقافة

على الرغم من تعدد مدلولات مصطلح الثقافة<sup>(6)</sup> . فإننا في هذه الورقة سوف نأخذ بالتجييزات الأنثربولوجية في تعريف الثقافة والتي تنظر إلى الثقافة باعتبارها مركب من الأفكار

والمعتقدات والقيم والمعايير المقبولة إجتماعياً كأطر مرجعية لضبط وتقدير سلوك الأفراد والجماعات في المجتمع ، وعلاقة بعضهم البعض الآخر سواء على المستويات الثنائية أو على مستوى التنظيمات والمؤسسات الاجتماعية .

تشكل الثقافة ضمن النسق الاجتماعي العام نسقاً فرعياً متميناً ومستقلاً لكنه يتفاعل مع بقية الإنسان الفرعية الأخرى ويتطور معها وبها ، وتقوم الثقافة بتكوين جملة الطرائق والمعايير التي تحكم رؤية الإنسان للواقع ، لذلك فإن الثقافة هي مجموع القيم والقواعد والأعراف والتقاليد والخطط التي تبدع وتنظم الدلالات العقدية والروحية والحسية ، وتعمل على الحفاظ على توازن النسق الاجتماعي واستقراره ووحدته وتوحيد الأساق الفرعية للنسق الاجتماعي عن طريق توحيد الأنماط العقلية التي تحكمها ، فالثقافة تغذي الأساق الفرعية للنسق الاجتماعي بقيم مماثلة فتخلق نسيجاً اجتماعياً واحداً قادرًا على إعادة إنتاج نفسه . لذلك فإن الثقافة في الحقيقة ليست إلا المجتمع نفسه وقد أصبح مظهراً أو وعيًا ، وهذا الوعي هو في ذات الوقت وعي للذات<sup>(7)</sup> .

تحدد الثقافة معنى الخير والشر ، وتحلق شعوراً أخلاقياً أو ضميراً يقوم لدى كل فرد بتنظيم المعايير المقبولة لسلوكه ، وتحدد مختلف المفاهيم التي تدخل في نطاق التمييز بين المحرم والمباح ودرجاتها من مفضل ومستحسن ومطلوب ومكره وواجب ومحظوظ ومسموح<sup>(8)</sup> .

### مفهوم العنف

يميل عدد من المفكرين الاجتماعيين والأنثربولوجيين إلى حصر العنف في إطار الأطفال الفيزيقية التي تؤدي إلى أضرار مادية في الأشخاص أو الممتلكات ، يستوي في ذلك المفكرون الاجتماعيون الذين يعتبرون العنف خاصية من خصائص النوع الانساني متصلة في طبيعته

الآخر، والتي تقترب أو تبتعد عن الثقافة الأساسية للمجتمع أو الثقافة الوطنية، لذلك فإن التوجهات عن الثقافة العامة للمجتمع تتعدد بناء على ثلاثة محددات هي: الإتجاهات العامة للثقافة الوطنية، إتجاهات الثقافات الفرعية، وأخيراً طبيعة العلاقة بين الثقافة الوطنية والثقافات الفرعية. أن طبيعة العلاقات بين الثقافة الوطنية والثقافات الفرعية تحدد في ذات الوقت "شروط التغيير الثقافي ومصاعفاته على التوازنات السياسية والأقتصادية لمجتمعه والمقاومات التي يمكن أن تظهر هنا وهناك، ومنعى التغير الثقافي وأثره على التراث الاجتماعي. إن المنظومات الثقافية تحفي إذاً موقع اجتماعية سياسية وتكرسها في الوقت نفسه بقدر ما هي انعكاس لها، واحتلال الساحات الثقافية من قبل تيار أو آخر يمنحه ميزات في عملية السيطرة، بقدر ما يجسد النمط الثقافي طريقه في الحياة فإنه يحمل قيمة سياسية<sup>(11)</sup>.

تأسيساً على ما تقدم فإن البنى والممارسات الثقافية من جانب والبنى والممارسات السياسية من جانب آخر تمثل كل منها سبباً ونتيجة لآخر، في ذات الوقت فإن العنف يمثل خاصية ثقافية، بعض الثقافات تمثل بيئة ملائمة لانتشار العنف، وبعضها الآخر تستطيع إبتكار آليات لامتصاص العنف في المجتمع.

في الوقت الذي يمثل العنف خاصية ثقافية فإنه في الوقت ذاته يمثل خاصية سياسية. فدرجة انتشاره تتوقف على طبيعة بناء القوة وتوزيع السلطة في المجتمع، أي أن العنف والثقافة والسلطة في أي مجتمع عمليات اجتماعية تتعدد كل واحدة منها وفقاً لطبيعة العمليتين الآخريين. لذلك فإن منهجيتنا لتحليل العنف ترتكز على تحليل البنى الثقافية وطبيعة بناء القوة وتوزيع السلطة في المجتمع، وهو كما نعتقد منهج ملائم ونماجح لتحليل العنف بشكل عام والعنف الموجه ضد المرأة بشكل خاص، فهو يتواكب مع الإتجاهات الحديثة في دراسة أوضاع المرأة، المستندة على تحليلات النوع الاجتماعي من خلال البحث عن

البيولوجية والمفكرون الاجتماعيون الذين يعتبرون العنف خاصية ثقافية تشجعه بعض الثقافات وتقاومه أخرى<sup>(9)</sup>. أما مفهوم العنف كما تستخدمه هذه الورقة فإنه أكثر اتساعاً، ويتطابق مع تعريف ريمون أرون للعنف باعتباره كل فعل يمثل تدخلاً خطيراً في حرية الآخر وحرمانه من التفكير والرأي والتقرير. وتحويل الآخر إلى وسيلة أو أداة لتحقيق أهدافه دون أن يعامله كعضو حر وكفاء<sup>(10)</sup>. لذلك فإن مفهوم العنف الذي نعتمد له هنا يشمل العنف المادي والعنف الرمزي، إن المجتمعات المعاصرة لا سيما الأكثر تطوراً لم تعد تعرف بحق الأفراد في ممارسة العنف المادي، فقد حضرت على الأفراد استخدام العنف المادي بكل أشكاله ابتداء بضرب الأبناء وأنتهاء بالحرب، فحضرت بعض أشكال العنف المادي حضراً شاملاً، وحضرت حق استخدام بعضها الآخر على الدولة فقط كالسجن والاعدام ... الخ، لذلك فقد أصبحت كل أشكال العنف المادي التي يمارسها الأفراد والجماعات الاجتماعية أفعالاً محظمة قانوناً، مع ذلك فإن بعض الأفراد في كل المجتمعات لا زالوا يمارسون أفعالاً عنيفة مادياً، غير أن العنف الأكثر انتشاراً في المجتمعات المعاصرة هو العنف الرمزي، فالعنف الرمزي في معظم الحالات يكتسب شرعية اجتماعية، فإذا كان العنف المادي يمثل شكلاً من أشكال التمرد على منظومة القيم الاجتماعية ويصنف ضمن أعمال الجريمة، في مقابل ذلك فإن العنف الرمزي يمثل شكلاً من أشكال الامتثال لمنظومة القيم الاجتماعية والثقافة السائدة، وتنظيمه المعايير والأعراف والإتجاهات السلوكية.

## ثانياً: الثقافة والعنف

يمثل سلوك الأفراد والجماعات في المجتمع، تجسيداً لطبيعة التوجهات الثقافية للمجتمع ومع ذلك فإن سلوك الأفراد والجماعات المختلفة ليست دائماً متطابقة، ويرجع ذلك إلى أن للطبقات والفتات والشرائح الاجتماعية المختلفة في المجتمع ثقافاتها الفرعية التي تميز بعضها عن البعض

معظم دول أفريقيا رغم إتخاذها شكلاً حداثياً أحياناً ما زالت متاثرة بالأنتماءات والتقسيمات القبلية، ولم تنظم بعد على أساس مبدأ المواطنة. هذا التفسير يدحض التقسيمات العنصرية التقليدية للعنف، حيث كان علماء النفس الاجتماعي التقليديون يفسرون الخصائص السيكولوجية للأفراد والجماعات تفسيراً عنصرياً، فيرون مثلاً أن الأميركيين السود أكثر عنفاً من الأميركيين البيض.

أن عنف الأميركيين السود من وجهة نظرنا لا يرجع إلى لون بشرتهم أو إلى انتتمائهم السلالي بل يرجع إلى انتهاص حقوقهم في المواطنة.

4) الثقافات التي تتسم بها السلطة بالفردية وغير المؤسسة: وهذه السمة تمثل محصلة السمات الثلاث السابقة، فالمجتمعات التي تتركز فيها السلطة بأيدي عدد محدود من الأفراد والتي تسودها آشكال من الامساواة الاجتماعية، والتي تستند فيها العلاقات الاجتماعية على أسس القرابة والأنتماءات العرقية والسلالية والقبلية لا على أساس مبدأ المواطنة. هي مجتمعات تنتشر فيها السلطات الكارزمية وتفتقر إلى السلطات المؤسسة، إن ممارسة أصحاب السلطة في التنظيمات الإدارية والسياسية والإجتماعية في هذه المجتمعات تخضع للأهواء والرغبات والإرادة والمحسوبيّة والمجاملة... الخ، ولا تخضع للقانون، هذه المجتمعات يمكن وصفها بإنها مجتمعات العنف المتبادل، فأصحاب السلطة فيها يمارسون عنفاً تجاه الأفراد والجماعات الذين تشملهم سلطتهم، هؤلاء الآخرين لا يجدون مناصاً من استخدام العنف للحصول على حقوقهم أو لدرء العنف عن أنفسهم.

5) الثقافات المقاومة للتجميد: فالثقافة بطبيعتها منتج اجتماعي، ولما كان كل مجتمع مكون من طبقات وشرائح وفئات اجتماعية مختلفة فإن الثقافة لا يمكن أن تحقق مصالح كل هذه المجموعات الاجتماعية بدرجات متساوية، لذلك فإن المجتمع يشهد بشكل دائم عملية صراع

الأسس التاريخي والثقافي لعلاقة الامساواة الاجتماعية بين الجنسين، فما هي ملامح الثقافات وبناءات القوة الملائمة بإنتشار العنف؟ أو بمعنى آخر ما هي ملامح ثقافة العنف؟ هذا ما نحاول إيضاحه فيما يلي:-

1) الثقافات التي تميل إلى تركيز السلطة: فيسود العنف في المجتمعات التي تتسم ب أنها بتركز السلطة سواء على مستوى العائلة أو على مستوى المنظمات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية، فلا يلاحظ على مستوى الحياة الخاصة وال العامة أن البنى التي تحتكر فيها السلطة وحق إتخاذ القرارات من قبل شخص أو مجموعة من الأشخاص هي بني معرضة دائماً لآشكال مختلفة من العنف، فالعائلات التي لا تسمح لأفرادها بالتعبير بحرية عن مواقفهم واتجاهاتهم وأرائهم وكذلك الحكومات، فإن الأفراد لا يجدون غير الأساليب العنيفة، لذلك فإن علماء الساسة المعاصرين يعتبرون الإدارة المحلية أحد آليات تخفيف العنف السياسي .

2) الثقافات التي تسودها آشكال من الامساواة الاجتماعية والاقتصادية: إن المجتمعات التي تفشل في وضع برامج وسياسات وخطط واستراتيجيات تحقق العدالة الاجتماعية وتقتضي على آشكال الامساواة المختلفة، تكون أكثر عرضة لانتشار العنف من المجتمعات التي تتحقق درجة عالية من العدالة الاجتماعية .

3) الثقافات التي يعتمد فيها التقويم الاجتماعي على أسس سلالية أو راثية: تسود هذه التوجهات الثقافية في المجتمعات التقليدية التي تعتمد فيها العلاقات الاجتماعية على الأنتماءات التحتية لا على أساس المواطنة. وتميز هذه المجتمعات بدرجة عالية من العنف، فالقاربة الأفريقية هي أكثر القرارات عنفاً، يرجع ذلك إلى درجة قوة البناء القبلي فيها مقارنة بغيرها من القراءات، وهيمنة البنى القبلية على البنى السياسية والاقتصادية فالحياة السياسية والاقتصادية في

وتلعب التحولات والظروف الاقتصادية والسياسية السائدة في المجتمع في فترة زمنية على سيادة قيم التسامح والسلام الاجتماعي، وفي فترات أخرى على سيادة قيم العنف.

تحتل قيمة الثأر أهمية خاصة في منظومة القيم الاجتماعية للمجتمع اليمني. مع ذلك فقد شهدت السنوات الأخيرة تنامياً متزايداً في أعمال العنف المادي في المجالات السياسية والاجتماعية فقد شهدت اليمن خلال العقود الأخيرتين عدداً من الصراعات السياسية العنفية التي وصل بعضها إلى حد قيام حروب أهلية. فضلاً عن تنامي عدد جرائم القتل والاختطاف والحراب القبلية، يرجع ذلك بالدرجة الأولى إلى انتشار الأسلحة وسهولة الحصول عليها، إذ تشير بعض التقديرات إلى أن هناك (50) مليون قطعة سلاح خارج سيطرة الدولة ومتلكها الأفراد في اليمن، بمتوسط (3) قطع لكل مواطن. على الرغم من ذلك فإن توفر أدوات العنف سواء كانت الأسلحة النارية أو غيرها من الأسلحة لا يمثل العامل الوحيدي أو حتى الرئيس في تزايد أعمال العنف في المجتمع اليمني، فقد ساهمت عوامل أخرى في ذلك أهمها: القصور المؤسسي للدولة والذي أثر على قدرتها على تأدية وظائفها، وقصور التجربة الديمقراطية، وعدم تفعيل القانون، وغياب مبدأ المواطنة المتساوية، وتأثير مراكز القوى، وينتج تأثير هذه العوامل في أعمال العنف التي شهدتها تجربة الانتخابات المحلية في فبراير (2001) م حيث تشير بعض المصادر إلى سقوط (40) قتيلاً و(80) جريحاً.

على الرغم من أن معدلات العنف المادي قد تزايدت خلال السنوات الأخيرة إلا أنها ما زالت ضمن المعدلات المقبولة والتي لا تصل إلى حد اعتبار المجتمع اليمني واحداً من المجتمعات التي تشهد معدلات عنف مادي عالية، غير أن هناك تبايناً كبيراً بين معدلات العنف المادي ومؤشرات العنف الرمزي، فإذا ما أخذ بعين الاعتبار العنف الرمزي فقط، فإنه يمكن وصف الثقافة اليمنية بأنها ثقافة عنف فيها أشكال عديدة من العنف

ثقافي، فالفلسفات الاجتماعية التي تحقق لها الثقافة القائمة، أكبر قدر من المصالح تسعى إلى الحفاظ على الثقافة القائمة أما الفئات التي لا تتحقق الثقافة القائمة مصالحها وأهدافها فإنها تسعى إلى تغييرها أو تجديدها، وفي حالات المقاومة الشديدة للتغيير أو التجديد فإن الصراع الثقافي السلمي قد يتحول إلى صراع عنيف.

5) الثقافات الأحادية: إن الثقافات التي ترفض التعدد والإختلاف ثقافات مشجعة لانتشار العنف، إن المجتمعات المعاصرة مجتمعات متعددة اجتماعياً، فهي مجتمعات تتكون من مجموعات طبقية وسياسية وثنية ودينية متعددة. لذلك فإن هذه المجتمعات يجب أن تكون متعددة ثقافياً، فالمتعددة الاجتماعية تتطلب متعددة ثقافية، وتحقيق المتعددة الثقافية يتجسد من خلال تسامح الثقافة الوطنية مع الثقافات المحلية في التعبير عن نفسها، أما في الحالات التي يتم فيها فرض توجهات الثقافة الوطنية قسراً وعدم السماح بأي قدر من الخصوصية الثقافية للمجموعات الاجتماعية المختلفة، فإن هذه الأخيرة تميل إلى المقاومة بأشكال عنفية.

تمثل كل سمة من السمات السابقة سبباً ونتيجة للسمات الأخرى، فهي كلها مظاهر للثقافة غير الديمقراطية، التي لا تعترف بالإختلاف والتعددية وتكرس أشكالاً من التمييز واللامساواة القائمة على أساس إجتماعي واقتصادي وسياسي وعلى أساس النوع الاجتماعي، لذلك يمكن القول أن الثقافات غير الديمقراطية هي ثقافات عنف.

### ثالثاً : المنابع الثقافية للعنف في المجتمع اليمني

إن بحث ودراسة الجوانب الثقافية للعنف في أي مجتمع، لا يعني أن ثقافة العنف، فالبن الثقافية تاريخياً تتضمن مكونات تشجع تسامح والأمن والسلام والسكينة، كما تتضمن مكونات تشجع على العنف بشكله المادي والرمزي،

الثقافة القبلية في تشجيع انتشار العنف المادي في المجتمع، فقد ساهمت في انتشار أشكال عديدة من العنف الرمزي أهمها العنف الموجه ضد النساء، فالمجتمعات القبلية مجتمعات ذكورية تحتل فيها النساء مكانة اجتماعية متدنية، ويقمن بأدوار اجتماعية هامشية.

(2) التركيب الاجتماعي الجامد: إن المجتمع اليمني بالرغم من التغيرات التي شهدتها منذ ستينيات هذا القرن ما يزال مجتمعاً تقليدياً تسوده أشكال تقليدية للتقسيم الاجتماعي للعمل، لذلك فإن تركيبة الإجتماعي تركيب تقليدي جامد، تتنافى فيه المساواة الاجتماعية، ويقوم على أسس وراثية، فيقسم أفراد المجتمع إلى صفة قبلية ممثلة بالشيخوخ والأعيان ثم أفراد القبلية الذين يقسمون بدورهم إلى أغنياء وفقراء، وأخيراً هناك الفئات المحترقة التي تتشكل من الأقليات الإثنية بشكل خاص، وقد ساهمت الثقافة القبلية ومنظومتها القبلية في تعرض هذه الفئات لأشكال متعددة ودائمة من العنف الرمزي، إلى جانب هذه الفئات فإن المرأة في المجتمع اليمني لا سيما في المناطق القبلية تحتل مكانة اجتماعية أدنى من مكانة الرجل، الأمر الذي جعلها معرضة لعنف رمزي يتشابه مع أشكال العنف الرمزي التي تتعرض لها الفئات الاجتماعية المهمشة. أن أشكال العنف التي تتعرض له الفئات الاجتماعية المختلفة في المجتمع اليمني، تتوقف على مواقعهم في خارطة توزيع القوة، وعلى مدى إندماجهم في البنية الاجتماعية أو استبعادهم من المشاركة فيها.

(3) العلاقات الاجتماعية والاسمية الأبوية: فبسبب البنية القبلية والتركيب الاجتماعي الجامد، اتسمت العلاقات الاجتماعية والاسمية بطابع بطرياريكي، الأمر الذي خلق شخصيات تسلطية سواء على مستوى الأسرة أو على مستوى التنظيمات الاجتماعية، وأصبح كل فرد يمارس عنفاً ضد الأفراد الذين يقعون تحت سيطرته، لذلك فإن البنية الثقافية وأساليب التنشئة الاجتماعية ساهمت في خلق شخصيات تسلطية جامدة، ولم

الرمزي التي تمارس ضد الأفراد والجماعات في المجتمع اليمني، أهمها التهميش الاجتماعي الذي تعانيه بعض الشرائح والفئات الاجتماعية في المجتمع اليمني، كالأخدام وأبناء الحمس والنساء فهذه الفئات تعاني من أشكال عديدة من العنف الرمزي التي تصل إلى حد التدخل في الحقوق الشخصية.

تأسيساً على ما تقدم فإن طبيعة التوجهات الثقافية السائدة في المجتمع تمثل أحد أهم العوامل التي تساعده على انتشار العنف بشكليه المادي والرمزي، ونحاول تحديد التوجهات الثقافية التي ساهمت في انتشار العنف في المجتمع اليمني كالتالي:

(1) هيمنة القيم القبلية على البنية الثقافية اليمنية: فالثقافة اليمنية تشكلت تاريخياً من خلال تفاعل عدد من العناصر، أهم هذه العناصر تتمثل في القيم القبلية، والثقافة القبلية كما هو معروف تارياً هي ثقافة عنف، فقد اتسمت المجتمعات القبلية بالصراع الدائم بين القبائل المختلفة، لذلك فقد كرست البنية القبلية مجموعة من القيم المشجعة لاستخدام الأساليب العنيفة في حل الخلافات، وأهم هذه القيم قيم الرجالية والقوة والشجاعة والثأر... الخ، الأمر الذي ساهم في انتشار حالات العنف المادي في المجتمع، فضلاً عن ذلك فإن البنية القبلية أعادت تبني الأفراد لقيمه الفردية. فالروح الجماعية والتضامن القبلي يشجع الأفراد على ممارسة الأفعال العنيفة، حيث يشعر الفرد بالقوة من خلال قوة القبيلة، إضافة إلى أن غياب المسؤولية الفردية عن أفعال الأفراد ومشاركة أفراد القبيلة لفرد في تحمل مسؤولية أفعاله يساهم في دفعه نحو استخدام العنف، وقد ساهمت طبيعة العلاقة القائمة بين الدولة والقبيلة في تزايد الممارسات العنيفة في المجتمع، حيث تتمتع المجتمعات القبلية في المجتمع اليمني بقدرة كبيرة من التأثير على الدولة، لذلك فإن القبيلة وفرت حماية ودعمًا لأفرادها الذين يمارسون العنف، إلى جانب مساهمة

- تكريس مبدأ المواطنة المتساوية .
- تعزيز دور القانون للمجتمع .
- تطوير المؤسسات القضائية وضمان استقلالها .
- نشر التعليم .
- وضع برامج لتحفيز انتشار الأسلحة .
- وضع برامج لتطوير الأوضاع الاقتصادية للفئات الاجتماعية المهمشة .

تحلّق شخصيات متسامحة أو خلاقة أو ديموقراطية .

4) بخطء تغيير البنى الثقافية : أن البنى والمارسات الثقافية التي تحدثنا عنها فيما سبق هي بنى وممارسات تقليدية ، وعلى الرغم من أن المجتمع اليمني شهد تغيرات مهمة منذ ستينيات القرن الماضي ، إلا أن هذه التغيرات لم تكن من القوة بحيث تعمل على تغيير منظومة القيم الاجتماعية . يرجع ذلك إلى التطور المشوه للبنى والمارسات الحديثة ، التي تأثرت بأشكال العلاقات والبنى التقليدية أكثر مما أثرت فيها ، فالمؤسسات التعليمية لم تستطع تطوير بناها وأشكال إدارتها ، فهي مؤسسات غير ديموقراطية ، وتقوم العلاقة فيما بين المعلمين والتلاميذ على أساس عنيف ، الأمر الذي يساهم في تكوين شخصيات عنيفة لدى التلاميذ ، تمارس عنفاً مضاداً تجاه المعلمين ، بل وتمارس عنفاً موجهاً ضد المجتمع في حياتها اليومية ، كذلك المؤسسات السياسية ، فعل الرغم من اتخاذها شكلاً حديثاً إلا أنها لم تستطع أن تبني توجهات ديموقراطية حقيقية . لذلك فإن الحياة السياسية بشكل عام والممارسات الانتخابية بشكل خاص شهدت أعمال عنف كثيرة .

- ### خامساً : المراجع والهوامش
- (1) نقاً عن كوندرسيه ، مخطط تاريخي للتقدم العقل البشري . عرض وتخيص السيد محمد بدوي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، سلسلة ثراث الإنسانية . مهرجان القراءة للجميع (1995) م ، ص (42) .
  - (2) المرجع السابق ، ص (48) .
  - (3) حنة أرندت "في العنف" ترجمة إبراهيم العريس ، دار الساقى ، بيروت (1992) م ، ص (5) .
  - (4) أنظر ، فريق من الاختصاصيين ، المجتمع والعنف ، ترجمة إلياس زحلاوى ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، بيروت ، ط(2) ، (1985) م ، ص (5) .
  - (5) أنظر ، حنة أرندت ، مرجع سابق ، ص (75) .
  - (6) لمزيد من التوسيع حول مفهوم الثقاقة انظر ، عماد فؤيل فاكرشتاين ، الثقاقة لمفترك أيدبولوجي للنسق العالمي الحديث ، مايك فيدرسون ، ثقاقة العولمة ، ترجمة عبد الوهاب علوب ، المجلس الأعلى للثقافة (2000) م ، ص (34) .
  - (7) أنظر برهان غليون ، اغتيال العقل محنة الثقاقة العربية بين السلفية والتبعة ، مكتبة مدبوبي ، القاهرة (1990) م ، ص (94.92.68) .
  - (8) المرجع السابق ، ص (68) .
  - (9) نقاً عن مجموعة من الاختصاصيين ، المجتمع والعنف ، مرجع سابق ، ص (142) .
  - (10) مقتبس بتصرف عن ، برهان غليون ، مرجع سابق ، ص (99) .

5) استبعاد المرأة من الحياة العامة

6) قصور مؤسسات التنشئة الاجتماعية الأولية والثانوية وفشلها في تكوين شخصيات تتبنى قيم المساواة والعدالة والحرية والكرامة والمواطنة وحقوق الإنسان .

### رابعاً : ما العمل

سبقت الإشارة إلى أن ظاهرة العنف هي ظاهرة ثقافية إجتماعية ، لذلك فإن مكافحتها تقوم بالدرجة الأولى على إعداد وتنفيذ سياسات وبرامج واستراتيجيات تهدف إلى تغيير أشكال الوعي الاجتماعي القائم ، وإستبدالها بأشكال وعي إجتماعي ومنظومة أيدبولوجية قائمة على الحرية والعدالة والمساواة . ويتحقق ذلك من خلال :